



FORMATIONS

2026-2027



Coopérons dès l'École

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
SEINE-ET-MARNE

La Fédération OCCE

Ses missions

L'OCCE, fondé en 1928, est une fédération d'associations régionales et départementales regroupant des coopératives scolaires de la maternelle au lycée. En tant que mouvement pédagogique d'éducation populaire, elle promeut la coopération comme valeur centrale à l'école, encourage la participation citoyenne et soutient le développement démocratique de la vie associative dans le domaine éducatif. Reconnu d'utilité publique depuis 1968, l'OCCE est agréé par le ministère de l'Éducation nationale en tant qu'association complémentaire de l'école. Elle intervient sur des thématiques disciplinaires et transversales en cohérence avec les programmes scolaires, en partenariat avec le ministère, notamment pour promouvoir les arts, la culture et améliorer le climat scolaire.

Chiffres clés



Ses membres

4 892 544 adhérents

- 41 527 coopératives scolaires OCCE
- 102 associations départementales (France DROM-COM)
- 20 Unions régionales



La formation

33 860 enseignants formés sur tout le territoire



La gestion

- 6 085 mandataires formés pour gérer la coopérative scolaire
- 194 303 293 € Somation de tous les comptes des coopératives (2021-2022)

Une implantation départementale

Les chiffres clés



Ses membres

- 112 887 adhérents
- 744 coopératives scolaires OCCE



La formation

- 147 enseignants formés sur tout le département
- 19 formations proposées
- 74 enseignants formés pour gérer la coopérative scolaire
- 84 nouveaux directeurs formés à l'Argent à l'Ecole

Nos actions

Notre association a pour mission de renforcer la dynamique coopérative au sein des écoles, en contribuant à une éducation centrée sur la solidarité, la participation citoyenne et le développement démocratique :

- Soutien administratif : accompagnement comptable, juridique et assurantiel des mandataires en charge de la gestion de la coopérative scolaire.
- Mise en réseau : entre les différentes coopératives scolaires, permettant le partage d'expériences et des projets communs.
- Intervention dans les classes : pour lancer et accompagner les actions pédagogiques.
- Conseil et accompagnement de projets : soutien personnalisé aux enseignants et aux établissements souhaitant développer des initiatives coopératives spécifiques, en les guidant dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets.
- Ressources et malles pédagogiques : pour vivre en classe la coopération.
- Formation : pour les enseignants dont l'objet est de renforcer leur pratique coopérative et favoriser ainsi l'émergence de projets en classe.

Nos formations

Nous proposons des formations variées pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de projets coopératifs. Axées sur des thématiques comme la gestion démocratique de la classe, la pédagogie coopérative ou l'éducation au développement durable, elles offrent des outils pratiques et innovants. Elles favorisent la participation active des élèves et renforcent le vivre-ensemble. Nous mettons à disposition des ressources pédagogiques, des exemples de projets concrets et un espace d'échange d'expériences. Ces initiatives enrichissent nos pratiques éducatives et valorisent les valeurs de coopération.

Dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée entre le M.E.N. et l'OCCE qui s'appuie sur le développement du parcours citoyen et la réussite scolaire pour tous, vous trouverez ci-dessous une proposition de formations. Le format d'intervention restera à définir en fonction du cadre de vos plans de formation.

Ces formations sont proposées pour un public et des thématiques variées :

Nos formations

GERER LA COOPERATIVE SCOLAIRE.....	7
LA COOPERATIVE SCOLAIRE OCCE	7
RETKOOP (NIV 1).....	8
RETKOOP (NIV 2)	9
L'ARGENT A L'ECOLE	10
REALISER DES PROJETS D'ELEVES.....	11
 COOPERER POUR APAISER LE CLIMAT SCOLAIRE	12
COOPERATION ET CLIMAT SCOLAIRE	12
COOPERATION ET REGULATION DE CONFLIT	13
 DEVELOPPER LA CITOYENNETE	14
ATELIERS DE DISCUSSION A VISEE PHILOSOPHIQUE	14
LE CONSEIL DE CLASSE	15
 AMELIORER LE BIEN-ETRE A L'ECOLE	16
EDUQUER A L'EMPATHIE.....	16
GESTION DE CONFLIT ET BIEN-ETRE A L'ECOLE	17
REGULATION DE CONFLIT INTER-PERSONNEL	18
 FORMER A LA COOPERATION POUR APPRENDRE	19
COOPERER POUR APPRENDRE	19
JEU COOPERATIF ET APPRENTISSAGE	20
ECRIRE ET LA COOPERATION	21
ECRITS POETIQUES ET COOPERATION	22
MATHEMATIQUES ET COOPERATION	23

DEVELOPPER LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES ... 24

FAIRE DU THEATRE AUTREMENT..... 24

ARTS ET EMOTIONS 25

Gérer la coopérative scolaire

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant mandataire ou non

Fortement conseillé pour les nouveaux mandataires

Dates :

Nombre d'heures : 2
Entre octobre
et décembre 2026

Lieu :

Ecole du département, à convenir
Ou Siège de l'OCCE 77
Ou distanciel

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 15 personnes, selon le lieu d'accueil

LA COOPERATIVE SCOLAIRE OCCE

C'est quoi la coop ?

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est une coopérative scolaire.
- Connaître les droits et devoirs du mandataire.
- Gérer les comptes et y associer les élèves selon leurs projets de classe ou d'école.

Contenus de la formation :

- Formation juridique des coopératives.
- Gestion de projet, vie associative.
- Relation avec les parents.
- Etudes de cas.

Une dizaine de sessions ou sur demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 01/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 12 : Coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Equipe
d'établissement/Enseignant
mandataire ou non

Fortement conseillé pour
les nouveaux mandataires

Dates :

Nombre d'heures : 2
Entre octobre
et décembre 2026

Lieu :

Ecole du département, à
convenir
Ou Siège de l'OCCE 77
Ou distanciel

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 15 personnes, selon le
lieu d'accueil

RETKOOP (NIV 1)**Prendre en main le logiciel Retkoop****Objectifs :**

- Connaître les droits et devoirs du mandataire.
- Apprendre à gérer les comptes de la coopérative scolaire, plan, pièces comptables, fonctionnement du comptable compte, documents statutaires ...).
- Prendre en main le logiciel Retkoop.

Contenus de la formation :

- Formation juridique et comptable des coopératives.
- Retkoop : logiciel de comptabilité obligatoire pour tous les mandataires.
- Mise en pratique.

Une dizaine de sessions ou sur demande des équipes.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 12 : Coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Equipe
d'établissement/Enseignant
mandataire ou non

Fortement conseillé pour
les nouveaux mandataires

Dates :

Nombre d'heures : 2
Entre octobre
et décembre 2026

Lieu :

Ecole du département, à
convenir
Ou Siège de l'OCCE 77
Ou distanciel

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 15 personnes, selon le
lieu d'accueil

RETKOOP (NIV 2)**Prendre en main le logiciel Retkoop****Objectifs :**

- Connaître les droits et devoirs du mandataire.
- Apprendre à gérer les comptes de la coopérative scolaire, plan, pièces comptables, fonctionnement du comptable compte, documents statutaires ...).
- Approfondir ses connaissances du logiciel Retkoop.

Contenus de la formation :

- Retour sur les aspects juridiques et comptables des coopératives.
- Retkoop : découverte de nouvelles fonctionnalités / partage d'expériences.
- Mise en pratique.

Une dizaine de sessions ou sur demande des équipes.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 12 : Coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Nouveaux directeurs

Tous cycles

Dates :

Nombre d'heures : 3
A définir

Lieu :

Ecole du département, Circonscription, OCCE 77, à convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes selon le lieu d'accueil

L'ARGENT A L'ECOLE**La coopérative scolaire et les directeurs****Objectifs :**

- Connaître les aspects législatifs et juridiques de la gestion d'une coopérative scolaire.
- Appréhender la gestion de l'argent dans l'école : rôles et responsabilités de chacun.
- Faire vivre la coopérative dans son école.

Contenus de la formation :

- Formation juridique et comptable des coopératives.
- Gestion de projet, vie associative.
- Les assurances.
- Etudes de cas.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 12 : Coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

REALISER DES PROJETS D'ELEVES**Le Conseil de coopérative****Objectifs :**

- Découvrir le Conseil de coopérative, comme instance pouvant permettre la réalisation de projets des élèves.
- Gérer les comptes et y associer les élèves selon leurs projets de classe ou d'école.

Contenus de la formation :

- Présentation et mise en place du Conseil de coopérative.
- Le Conseil de coopérative vs le Conseil de classe.
- Gestion de projet.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Coopérer pour apaiser le climat scolaire

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Tous cycles

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

COOPERATION ET CLIMAT SCOLAIRE

Pourquoi favoriser la coopération ?

Objectif :

- S'approprier des activités coopératives permettant d'aborder le vivre ensemble, l'estime de soi et des autres

Contenus de la formation :

- Découverte de différentes activités à mettre facilement en place en classe.
- Mises en pratique et retours réflexifs.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

COOPERATION ET REGULATION DE CONFLIT**Comment faire ?****Objectifs :**

- Adopter des pratiques coopératives en classe : identifier et analyser ses représentations mentales, ainsi que ses pratiques de régulation de la violence dans la classe
- Mettre en place des espaces de parole pour favoriser l'exercice d'une parole sécurisée : message clair, conseils d'enfants, ateliers philo...

Contenus de la formation :

- Partage de pratiques des participants : selon eux, ce qui marche / ce qui ne marche pas.
- Présentation d'autres dispositifs, tels que le conseil d'enfants, le message clair, les retours réflexifs, les différents ateliers de discussion à visée philosophique...
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Développer la citoyenneté

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

ATELIERS DE DISCUSSION A VISEE PHILOSOPHIQUE

Faire réfléchir et donner la parole aux élèves

Objectif :

- Définir les ateliers de discussion à visée philosophique et leur utilité

Contenus de la formation :

- Partage de pratiques des participants : selon eux, ce qui marche / ce qui ne marche pas.
- Présentation d'un outil (AGSAS) pour une première fois.
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

LE CONSEIL DE CLASSE**Temps essentiel de la vie de la classe****Objectif :**

- Découvrir le Conseil de classe, comme instance d'échanges sur la vie de la classe

Contenus de la formation :

- Partage de pratiques des participants : selon eux, ce qui marche / ce qui ne marche pas.
- Présentation et mise en place du Conseil de classe.
- Le Conseil de classe vs le Conseil de coopérative.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Améliorer le bien-être à l'école

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Tous cycles

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le lieu d'accueil

EDUQUER A L'EMPATHIE

Pour quoi faire ?

Objectifs :

- Comprendre pourquoi il est nécessaire d'enseigner l'empathie à l'Ecole
- Découvrir et s'approprier des outils pour mettre en place des activités sur l'empathie

Contenus de la formation :

- Définition de l'empathie.
Présentation des compétences psycho-sociales (cf. kit Eduscol).
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Directeurs

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

GESTION DE CONFLIT ET BIEN-ETRE A L'ECOLE**Gestion de conflit au sein d'une équipe****Objectifs :**

- Comprendre ce qui peut générer un conflit
- Identifier des partenaires et des outils pour gérer les conflits (entre collègues, avec les familles...)
- Expérimenter des outils pour gérer les conflits

Contenus de la formation :

- Définition de la notion de « conflit ».
- Paramètres d'un conflit vers sa régulation.
- Apports : outils et partenaires.
- Cas pratiques.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 13 : Coopérer avec les partenaires de l'école
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

REGULATION DE CONFLIT INTER-PERSONNEL**Faire Equipe****Objectifs :**

- Apporter de la cohésion dans l'équipe grâce à la coopération
- Sonder les besoins des enseignants pour proposer des pistes d'actions et les accompagner

Contenus de la formation :

- Définitions : « coopération » vs « la collaboration ».
- Utilisation de l'outil diagnostic 1^{er} Degré : 3 + 3 = 3.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 12 : coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 13 : Coopérer avec les partenaires de l'école
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Former à la coopération pour apprendre

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département, Circonscription, OCCE 77, à convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta, OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le lieu d'accueil

COOPERER POUR APPRENDRE

Dispositifs coopératifs et apprentissages

Objectif :

- Découvrir des activités, des dispositifs pour permettre aux élèves d'apprendre à coopérer, à travailler en groupe, en atelier..., à communiquer avec les autres

Contenus de la formation :

- Définitions : « coopération » vs « la collaboration ».
- Présentation de dispositifs et d'outils simples pour mettre en place la coopération dans la classe.
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Tous cycles

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

JEU COOPERATIF ET APPRENTISSAGE

Apprendre par le jeu avec les autres

Objectifs :

- Appréhender le jeu comme un outil de coopération et d'apprentissage de la coopération
- Proposer des jeux coopératifs

Contenus de la formation :

- Définition de la « coopération ».
- Le jeu à l'Ecole.
- Présentation de jeux coopératifs pour mettre en place la coopération dans la classe.
- Détourner des jeux traditionnels en jeux coopératifs.
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

ECRIRE ET LA COOPERATION**Se lancer dans l'écriture coopérative d'un texte****Objectifs :**

- Ecrire seul, puis créer une production à plusieurs
- Proposer des outils et dispositifs pour lancer un projet d'écriture créative en coopération

Contenus de la formation :

- Définir ce qu'est un écrit coopératif.
- Apports théoriques.
- Alternance de temps d'écritures individuelle et collective.
- Temps d'échanges.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

ECRITS POETIQUES ET COOPERATION

Ecrire coopérativement de la poésie

Objectifs :

- Ecrire seul, puis créer une production poétique à plusieurs
- Proposer des outils et dispositifs pour lancer un projet d'écriture créative en coopération

Contenus de la formation :

- Partage de pratiques des participants : selon eux, ce qui marche / ce qui ne marche pas.
- Présentation de dispositifs.
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le lieu d'accueil

MATHEMATIQUES ET COOPERATION**Enseigner les mathématiques autrement****Objectifs :**

- Découvrir des dispositifs pour permettre aux élèves d'apprendre les mathématiques grâce à la coopération : problèmes ouverts, rallyes mathématiques
- Débattre en mathématiques

Contenus de la formation :

- Partage de pratiques des participants : selon eux, ce qui marche / ce qui ne marche pas.
- Présentation de dispositifs.
- Mise en pratique.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Développer les pratiques artistiques et culturelles

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignant volontaire

Cycles 2 et 3

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

FAIRE DU THEATRE AUTREMENT

Accompagnement d'un projet théâtre coopératif

Objectifs :

- Découvrir et développer des activités théâtrales où l'élève est également acteur dans la réalisation du projet

Contenus de la formation :

- Présentation du projet « Faire du théâtre autrement ».
- Pratique de différentes activités à mettre en place en classe pour favoriser l'estime de soi, la confiance en soi, la bienveillance, l'écoute...

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignant
volontaire

Tous cycles

Dates :

Nombre d'heures : 3 à 6
A définir

Lieu :

Ecole du département,
Circonscription, OCCE 77, à
convenir...

Formateur :

Sandrine Ventura Horta,
OCCE de Seine et Marne

Nombre de personnes :

10 à 25 personnes selon le
lieu d'accueil

ARTS ET EMOTIONS**Des dispositifs et outils pour les travailler****Objectifs :**

- Distinguer « émotion » et « sentiment »
- Définir les principales émotions
- Proposer des œuvres (littérature de jeunesse, plastiques...) traitant des émotions et des sentiments

Contenus de la formation :

- Présentation des différentes émotions.
- Présentation d'outils permettant de travailler les émotions.

Pour aller plus loin : Accompagnements d'équipe possibles.

**Référentiel des compétences professionnelles
des métiers du professorat et de l'éducation**

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation