





PROPOSITION DE PROJETS 2026-2027

Pour les projets suivants :
S'inscrire au moment de l'envoi des mails informant de l'ouverture du projet


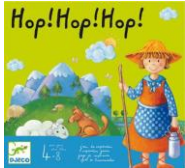

Projets / Période / Public	Description / Etapes
<p><u>Photo-Poème /</u> <u>En mars</u></p> <p style="text-align: right;">Du cycle 1 au cycle 3</p> <p><u>Labellisation « Ecole en Poésie » /</u> <u>2 sessions</u></p> <p style="text-align: right;">Du cycle 1 au cycle 3</p> 	<p>Projets nationaux de l'OCCE en lien avec la Poésie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartes Postales Poétiques L'OCCE propose le projet "Cartes postales poétiques", en partenariat avec Le Printemps des poètes. Ce projet s'inscrit dans une ambition forte : faire de la poésie contemporaine, une expérience vivante et partagée, au cœur de la classe et du collectif. - Ecole en poésie A l'instar de "Ville en Poésie" & "Village en Poésie", il s'agit d'inviter toutes les classes, à l'échelle nationale, désireuses de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître. Pour obtenir ce label, la démarche est toute simple : elle se veut donc incitative, encourageante et ouverte aux capacités d'invention, aux degrés divers d'investissement que décident ensemble, adultes et enfants impliqués dans le projet : <ul style="list-style-type: none"> • Les classes et écoles complètent la Charte (remplir le dossier de candidature en ligne) dans laquelle elles choisissent leurs « items » puis l'envoient à l'OCCE et au Printemps des Poètes. • Après obtention du label qui est adressé par simple courrier (tout au long de l'année), le projet se décline dans la classe, l'école ou l'établissement. • Au terme de l'année scolaire, des "traces" de l'action sont collectées (écrites, sonores, visuelles, plastiques, informatiques...) puis valorisées. <p>Avec la mise à disposition de diverses ressources aux classes et aux enseignants comme des outils pédagogiques : dossiers, bibliographies, poèmes...</p>





PROPOSITION DE PROJETS, D'INTERVENTIONS 2025-2026

<p>Porté disparu / Toute l'année</p> <p style="text-align: right; color: red;">Cycles 3 et 4</p>  <p><small>Des enquêtes coopératives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité</small></p>	<p>Projet national de l'OCCE pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité.</p> <p>La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la disparition (ou la raréfaction) inquiétante d'une espèce, et, débordée, sollicite l'assistance de la classe. A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin.</p> <p>Grâce aux ressources documentaires fournies, les élèves recourent leurs hypothèses et croisent les facteurs de pression sur l'espèce. Enfin, à la manière d'une enquête policière, les élèves réalisent, un « crime board » (ou mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies.</p> <p>Ils accèdent ainsi à une vision complexe et systémique des relations espèce/biotope/interactions avec l'homme et découvrent les cinq facteurs directs de changement affectant la nature : la pollution, la destruction des habitats, l'exploitation directe des espèces, les espèces exotiques envahissantes et le changement climatique.</p>
<p>Land Art et Poésie / 2 éditions sur l'année</p> <p style="text-align: right; color: red;">Du cycle 1 au cycle 3</p> 	<p>Projet départemental, le projet Land Art et Poésie propose aux élèves de produire œuvre artistique éphémère commune, accompagnée d'un écrit poétique inspiré de cette œuvre.</p>
<p>A vos Maths / De janvier à juin</p> <p style="text-align: right; color: red;">De fin cycle 1 à cycle 3</p> 	<p>Projet départemental, le projet « A vos Maths » s'organise en s'inscrivant via le formulaire sur le site de l'OCCE 77.</p> <p>1ère étape : découvrir les jeux prêtés par l'OCCE.</p> <p>L'enseignant(e) présente les règles des jeux aux élèves qui se les approprient en y jouant.</p> <p>2ème étape : faire émerger les caractéristiques des jeux.</p> <p>1 QCM par jeu à remplir collectivement par les élèves qui y ont joué pour faire émerger les caractéristiques des jeux.</p> <p>3ème étape : déterminer les caractéristiques d'un jeu coopératif / éventuellement, comment rendre coopératif un jeu qui ne l'est pas / jouer avec une autre classe ou une autre école</p>

PROPOSITION DE PROJETS, D'INTERVENTIONS 2025-2026

<p><u>Prêts de jeux coopératifs /</u> <u>De janvier à juin</u></p> <p style="color: red;">Du cycle 1 au cycle 3</p>  	<p>Projet départemental, le prêt de jeux coopératifs s'organise en s'inscrivant via le formulaire sur le site. Pour poser un préalable à la coopération et à l'amélioration du climat de classe, les jeux coopératifs peuvent être une première entrée dans le développement d'un mieux-être dans la classe.</p> <p>Vous pouvez réserver :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des jeux coopératifs - Des jeux de plateau coopératifs C1 et C2 - Des jeux de plateau coopératifs C2 et C3
<p><u>Prêt de malles de livres sur des</u> <u>thèmes spécifiques /</u> <u>De janvier à juin</u></p> <p style="color: red;">Du cycle 1 au cycle 3</p> 	<p>Projet départemental, le prêt de malles de livres sur des thèmes que les contes, les romans, la Nature, vivre ensemble... s'organise en s'inscrivant via le formulaire sur le site.</p>

PROPOSITION DE PROJETS, D'INTERVENTIONS 2025-2026

<p><u>Classes d'eau /</u> <u>Inscription en septembre – fin du projet début juin</u></p> <p style="text-align: center;">De la PS au collège</p> 	<p>Projet départemental, en partenariat avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie, il est proposé aux classes volontaires de s'inscrire pour recevoir le financement d'une semaine de travail banalisée sur le thème de l'eau pour sensibiliser les élèves sur leur environnement proche.</p> <p>Il s'agit de monter un projet qui permettra aux élèves de votre classe de découvrir l'eau (le cycle de l'eau, la protection, la prévention...) autour de leur quartier ou dans le département de Seine et Marne.</p>
<p><u>Semaine de l'ESS /</u> <u>De septembre à fin mars</u></p> <p style="text-align: center;">Du cycle 1 au cycle 3</p> 	<p>Aide à la mise en place de projets dans le cadre de la semaine de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) à l'école, en lien avec L'ESPER</p>

PROPOSITION DE PROJETS, D'INTERVENTIONS 2025-2026

Coup de Pouce /

Inscription entre octobre et fin novembre

De la PS au collège



Projet départemental de l'OCCE, il s'agit d'une aide financière accordée à des demandes de projets coopératifs.

Chaque année, une enveloppe budgétaire est votée et distribuée aux coopératives qui ont besoin d'une aide pour financer un projet coopératif. Nous souhaitons que cette démarche soit la plus coopérative possible, c'est pourquoi nous vous demandons en retour un compte rendu d'utilisation de l'aide qui puisse être mis à disposition des autres coopératives.

« C'est quoi la coop ? » /

Entre octobre à décembre

**Pour les enseignants,
mandataires...**



Formation des mandataires, enseignants et équipes volontaires sur la gestion de l'argent à l'école sur inscription.