

CRA 2025-2026 : Pourquoi l'enregistrer avant la fin de l'année scolaire ?

Pourquoi est-il vivement recommandé de compléter le CRA avant la fin de l'année scolaire ?

- parce que, **comme le CRF**, il est **obligatoire de le renseigner**
- pour **gagner du temps sur les démarches administratives du début d'année 2026**
- parce que cela permet de **faire le bilan des projets financés par la coopérative pour le dernier conseil d'école**
 - parce que, **si vous quittez l'école l'année suivante, votre successeur n'aura pas à chercher les informations pour le remplir**, d'autant plus s'il s'agit d'un collègue arrivant sur l'école.

ATTENTION :

Il n'est pas question de nous le faire parvenir avant d'avoir clos les comptes 2025-2026.

Pour enregistrer et valider son CRA :

- Se connecter sur RETKOOP et compléter le Compte-rendu 2026

Chaque année entre le 1^{er} et le 30 septembre, l'adhésion à l'OCCE 77 doit être renouvelée.

[Adhésion](#)

L'adhésion est saisie, et a été validée.
Bravo Jean !

À imprimer si besoin :
[l'Attestation d'adhésion](#)
[le Certificat d'assurance](#)

[Le Compte-Rendu 2025](#)
doit être établi avant le 30 septembre 2025.

Le C.R. est saisi, et il va être vérifié par l'OCCE 77.

[Imprimez la page quitus !](#)

[Identité de la coop.](#)

Informations à propos de l'École Publique Jules Ferry

Pour l'année scolaire actuellement en cours (2025 - 2026) :
[le Compte-Rendu 2026](#)

Le C.R.F. est en construction, car le cahier de compta. en ligne est commencé.

Le cahier de compta. 2025 - 2026

Création d'une écriture comptable.

[en portrait, format A4, format écran](#)

Toutes les écritures comptables peuvent être ventilées facilement en saisissant le code du compte.

[Ventilation assistée](#)

Toutes les écritures comptables sont présentées



- ☐ Sur la page du Compte-Rendu d'Activités 2025-2026, compléter et cocher les cases correspondant au bilan des projets de l'année financés par la coopérative scolaire :

OCCE de la Seine-et-Marne
Le Compte-Rendu d'Activités (CRA) 2025 - 2026

Coopérative Scolaire de l'École Publique Jules Ferry, à VILLE D'ORCI (77 999), Avenue de la République.
 (0770)

La Coopérative scolaire est un regroupement d'élèves (ou étudiants) et d'adultes (membres de l'équipe éducative) qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif/éducatif sur la pratique de la vie associative et coopérative, dans le respect des valeurs de l'OCCE

Ce compte rendu est un élément statutaire, donc obligatoire, de la vie coopérative.
 Il doit être rempli par le Mandataire, en concertation avec ses collègues et les élèves, avant le 30 juin 2026.
 Il est indispensable à l'Association Départementale, pour rendre compte de son activité et de celle des coopératives qui lui sont affiliées.
 Il donne au regard des possibilités, l'offre la coopérative ainsi qu'un aperçu précis sur ses réalisations.

Aide

Cocher la case quand le répondant est positif, ou compléter par un nombre ou quelques mots, selon les items.

A. Vie coopérative		
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? et oui, à quelle fréquence ?		
A.1.a	Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	00 <input type="text" value="3"/>
A.1.b	Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	02 <input type="text" value="3"/>
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.2.a	Manque de temps	03 <input type="checkbox"/>
A.2.b	Manque d'intérêt pour cette instance	04 <input type="checkbox"/>
A.2.c	Absence de formation	05 <input type="checkbox"/>
A.2.d	Manque de soutien dans l'établissement	06 <input type="checkbox"/>
A.2.e	Autre	07 <input type="checkbox"/>
A.3. Gardez-vous des traces des situations de conseil de coopérative ?		
A.3.a	Traces écrites	08 <input checked="" type="checkbox"/>
A.3.b	Enregistrements audio	09 <input type="checkbox"/>
A.3.c	Captures vidéos	10 <input type="checkbox"/>
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?		
A.5. Si oui, par qui s'est-il produit ?		
A.5.a	Les élèves	12 <input checked="" type="checkbox"/>
A.5.b	Les enseignants	13 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :		
A.6.a	Culture artistique et littéraire	14 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.b	Littérature et écriture	15 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.c	Culture scientifique	16 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.d	Éducation citoyenne (DSE)	17 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.e	Autre (à préciser) :	18
A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?		
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.8.a	Manque de temps	20 <input type="checkbox"/>
A.8.b	Manque de formation	21 <input type="checkbox"/>
A.8.c	Autre	22 <input type="checkbox"/>
B. Rôle du mandataire		
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?		
23		<input type="text" value="26"/>
B.2. Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?		
B.2.a	Formation	24 <input type="checkbox"/>
B.2.b	Actions nationales : Théâ, École en poésie, Huis en Liance, Eco'coop, Étamina, Oreste de l'Enfant...	25 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.c	Actions départementales et ou régionales	26 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.d	Accompagnement de projets	27 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.e	Prêt de ressources	28 <input type="checkbox"/>
B.2.f	Trouve à projets	29 <input type="checkbox"/>
B.2.g	Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.h	Autre	31 <input type="checkbox"/>
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?		
32		<input type="text" value="3"/>
B.4. Idées, commentaires, suggestions :		
33		

- Une fois fait, cliquer sur le bouton « **valider les modifications** » en bas de page, puis « **passer à la suite** ».

B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30	<input type="checkbox"/>
B.2.h Autre	31	<input type="checkbox"/>
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	32	3
B.4. Idées, commentaires, suggestions :	33	

- Le CRA est alors complété et validé. Vous devez l'imprimer et le classer dans les documents comptables de l'année 2025-2026.

OCCE de la Seine-et-Marne
Le Compte-Rendu d'Activités (CRA) 2025 - 2026

Coopérative Scolaire de l'École Publique Jules Ferry, à VILLE D'ICI (77 999), Avenue de la République,
93700

La Coopérative scolaire est un regroupement d'élèves (ou étudiants) et d'adultes (membres de l'équipe éducative) qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif s'appuyant sur la pratique de la vie associative et coopérative, dans le respect des valeurs de l'OCCE

Ce compte rendu est un élément statutaire, donc obligatoire, de la vie coopérative.
 Il doit être rempli par le Mandataire, en concertation avec ses collègues et les élèves, avant le 30 juin 2026.
 Il est indispensable à l'Association Départementale, pour rendre compte de son activité et de celle des coopératives qui lui sont affiliées.
 Il donne au PAF et au DSDS, via l'AD, le bilan de la coopérative ainsi qu'un état relatif aux réalisations.

Aide

Cochez la case quand la réponse est positive, ou compléter par un nombre ou quelques mots, selon les items

A. Vie coopérative	
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? et oui, à quelle fréquence ?	
A.1.a Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	01 3
A.1.b Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	02 3
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?	
A.2.a Manque de temps	03 <input type="checkbox"/>
A.2.b Manque d'intérêt pour cette instance	04 <input type="checkbox"/>
A.2.c Absence de formation	05 <input type="checkbox"/>
A.2.d Manque de soutien dans l'établissement	06 <input type="checkbox"/>
A.2.e Autre	07 <input type="checkbox"/>
A.3. Gardez-vous des traces des réunions de conseil de coopérative ?	
A.3.a Traces écrites	08 <input checked="" type="checkbox"/>
A.3.b Enregistrement audio	09 <input type="checkbox"/>
A.3.c Captures vidéo	10 <input type="checkbox"/>
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?	11 <input type="checkbox"/>
A.4. Si oui, par qui a-t-il été produit ?	
A.4.a Les élèves	12 <input checked="" type="checkbox"/>
A.4.b Les enseignants a.s	13 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :	
A.6.a Culture artistique et littéraire	14 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.b Lire et écrire	15 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.c Culture scientifique	16 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.d Éducation citoyenne (DSE)	17 <input checked="" type="checkbox"/>
A.6.e Autre (à préciser) :	18
A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?	19 <input checked="" type="checkbox"/>
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?	
A.8.a Manque de temps	20 <input type="checkbox"/>
A.8.b Manque de formation	21 <input type="checkbox"/>
A.8.c Autre	22 <input type="checkbox"/>
B. Rôle du mandataire	
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?	23 30,00
B.2. Dans quels domaines avez-vous ou recevrez-vous des services de l'OCCE ?	
B.2.a Formation	24 <input type="checkbox"/>
B.2.b Actions nationales : Théâ, Ecole en poésie, Hés en Lince, Eco'coop, Examini, Droits de l'Enfant...	25 <input type="checkbox"/>
B.2.c Actions départementales et vos départementales	26 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.d Accompagnement de projets	27 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.e Prêt de ressources	28 <input type="checkbox"/>
B.2.f Travaux à projets	29 <input type="checkbox"/>
B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30 <input checked="" type="checkbox"/>
B.2.h Autre	31 <input type="checkbox"/>
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	32 3
B.4. Idées, commentaires, suggestions :	33

**Si vous vous apercevez d'une erreur, il est toujours possible de le modifier
 (« Pour modifier ce CRA, cliquer ici »),
 tant que le CRA et le CRF n'ont pas été validés par nos soins.**